

Praktyka pedagogiczna „Wychowanie religijno – etyczne uczniów”
Zespołu Szkół Specjalnych nr 105 im. J. Tuwima w Poznaniu

1. Cele praktyki:

- ugruntowanie wiary i praktyki religijnej,
- uświadomienie w nich problemów moralnych i sposobów ich rozwiązywania.
- ukazywanie znaczenia posiadania zasad moralnych dla rozwoju osobistego i prawidłowych relacji międzyludzkich
- uczenie szacunku do samego siebie i innych,
- uczenie samokrytycyzmu i samodoskonalenia,
- nabywanie wartości społecznej,
- uczenie sprawiedliwości opartej na miłosierdziu,
- budowanie wspólnoty szkolnej

2. Metody pracy:

- różnorodne metody aktywizujące, optymalne dla uczniów

3. Formy pracy:

- aktywny udział w Mszach świętych i nabożeństwach (słucha liturgiczna, czytania, pieśń, drama),
- przygotowanie uczniów do przyjęcia sakramentów wiary,
- lekcje otwarte, w których uczestniczą zaproszeni goście (wiadkowie wiary),
- pielgrzymki do miejsc związanych z kultem religijnym i historią Polski,
- spotkania z rodzinami uczniów i nauczycieli, związanymi religijnie i emocjonalnie z naszą szkołą
- wieczerze wycieczki do szkoły
- klasowe spotkania wigilijne i wielkanocne
- odwiedzanie nekropolii poznańskich i dbałość o opuszczone groby
- odwiedzanie wybranych kościołów, zapoznanie uczniów z ich patronami i historią

4. Działania podejmowane w ramach praktyki szkolnej "Wychowanie religijno-etyczne"

W ramach "Wychowania religijno – etycznego" cała wspólnota szkolna uczestniczy w regularnych mszach świętych i nabożeństwach organizowanych zgodnie z rokiem liturgicznym. Wspomagamy przygotowanie duchowe i organizację Sakramentów wiary: Komunii świętej i Bierzmowania. Dbamy także o zachowanie tradycji chrześcijańskich i kulturowych.



